

<b>Etkinlik No</b>	19
<b>Ders Adı</b>	Türkçe
<b>Sınıf Düzeyi</b>	3. Sınıf
<b>Etkinlik Adı</b>	Türkçelerini Buluyorum
<b>Süre</b>	40'+40'
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Soru-Cevap
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Kâğıt, kalem, Ek-1 Formu
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Hayat Bilgisi
<b>Kazanımlar</b>	Kelime dağarcığını kullanarak oyuna uygun kelimeler türetir. Türkçe kelimelerin farkına varır Kelime dağarcığını zenginleştirir
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Ek-1 formu sınıf sayısınca çoğaltılır.
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	<p>Türkçe kelimelerin Türk toplumun uzun yıllar boyunca kullandıkları kelimelerin bir bütünü olduğundan ve Türk dilinin yabancı kelimelerin işgali altında bulunduğundan söz edilerek bunun Türkçe için çok zararlı olduğu belirtilir. Özellikle Türkçesi varken yabancı karşılıklarının kullanılmaması gerektiği ifade edilir. Aşağıda verilen metin okunarak içinde geçen yabancı kelimeleri öğrencilerin tespit etmesi sağlanır</p> <p>Ahmet bir gün markete girer. Etrafta bir sürü yabancı elime olduğu dikkatini çekti. "Poşetler 25 kuruştur." "Marketimiz indirimler yapıyor." "Sempatik ev aletlerimiz var." "Center şubemiz" vb. kelimeler duyuyordu. Marketten çıkınca karşıda bir plaza vardı. Ahmet idealist bir kişi olarak çevresindeki değişimin farkına vardı.</p> <p>Öğrencilerin verilen cevaplar değerlendirilerek aşağıda belirtilen kelimeler öğrencilere fark ettirilir.</p> <p>Poşet=Torba                      Market=Mağaza Plaza=İş merkezi              Sempatik=Hoş Center=Merkez              İdealist=Ülkücü</p> <p>. Benzer şekilde Türkçe de kullanıma giren sözcüklerden örnekler vermeleri istenerek belirlenen örnekler defterlerine yazdırılır.</p> <p>( Fuel oil – Yakıt yağ• Dekor – Süs• Kampüs – Yerleşke• Sponsor – Destekçi• Spesiyal – Özel• Defans – Savunma• Detay – Ayrıntı</p> <p>• Enternasyonal – Uluslararası• Pozisyon – Durum• Lider – Önder</p> <p>• Organize – Düzenleme• Doküman – Belge• Egzersiz –</p>

	<p>Alıştırma</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Format – Biçim• Ambargo – Yaptırım)</li></ul> <p>Ek 1 Formu dağıtılarak öğrencilerden buldukları yabancı kelimeleri kırmızıya Türkçe kelimeleri ise Yeşile boyamaları istenir.</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Kelime bulmaca etkinliği öğrenci sayısınca çıkartılarak öğrencilerden Türkçe kelimeleri yeşile yabancı kelimeleri kırmızıya boyamaları istenir. Öğrencilerin kelimeleri bulma hızları tespit edilir.</p>
<b>Kaynakça</b>	

## Ek-1 Formu

T	Ü	L	S	F	H	T	J	U	G	G	T	K	F	G	K	O	H	Y	Ş
A	K	L	E	P	T	O	M	A	N	O	U	Z	U	Ü	F	O	M	F	S
D	Ö	P	L	U	L	P	O	Ş	O	L	O	K	K	Ö	Ü	Ö	H	E	D
Ü	L	J	K	H	A	B	E	R	C	İ	G	İ	U	V	M	Ü	T	H	V
G	S	P	Ş	V	H	A	İ	P	Z	A	Z	M	D	İ	D	Ü	M	R	U
G	R	Y	H	H	O	D	O	D	A	T	R	A	K	E	M	M	D	V	R
L	E	İ	H	S	Ş	A	P	G	A	Ş	A	Ö	G	U	D	İ	E	D	D
Ş	L	N	Ş	Ü	Ş	İ	H	Ş	H	G	Ü	G	M	İ	İ	S	P	A	U
T	A	D	A	S	U	A	J	A	A	O	C	T	A	Ş	L	I	K	Ü	M
Z	E	İ	V	L	Ö	Z	Ö	C	K	Ö	R	Ö	L	U	S	U	R	A	D
Ş	U	L	I	H	İ	H	Ö	T	V	A	K	V	U	Z	C	V	E	Ü	U
T	A	E	V	T	E	A	K	U	Ş	K	O	N	M	A	Z	A	T	İ	Y
Ş	E	H	L	H	F	A	H	İ	T	B	H	C	C	B	Y	U	Ş	İ	M
M	E	R	D	İ	V	E	N	H	A	N	C	Ü	A	D	A	R	Ö	L	A
A	Z	T	A	V	A	V	Ü	İ	D	İ	H	A	Y	H	C	E	H	E	Z
İ	S	T	V	A	H	A	S	T	O	P	H	S	N	H	O	P	A	Z	Ç

## KELİMELER:

K	L	E	P	T	O	M	A	N											
H	A	B	E	R	C	İ													
T	R	A	K	E															
T	A	Ş	L	I	K														
K	U	Ş	K	O	N	M	A	Z											
M	E	R	D	İ	V	E	N												
S	T	O	P																
V	U	R	D	U	M	D			U	Y	M	A	Z						